# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО			УТВЕРЖДАЮ			
Заведующий кафедрой Кафедра социологии (С_ИППС)			Заведующий кафедрой Кафедра социологии (С_ИППС)			
наимено	вание кафедры		наименование кафедры			
			Стариков Павел Анатольевич			
подпись, ин	ициалы, фамилия		подпись, инициалы, фамилия			
«»		20г.	« <u></u> »	20г.		
институт, реал	пизующий ОП ВО		институт, реализующий дисциг	лину		
Ι			ІМА ДИСЦИПЛИНЫ , СОЦИАЛЬНЫЙ ЕСКИЙ ЦИКЛ			
		СОЦИОЛ				
Дисциплина	Б1.В.03.02 Г	УМАНИТ	ГАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ	И		
,	ЭКОНОМИ					
	Социология					
Направление	подготовки /					
специальност	Ъ					
Направленно	СТЬ					
(профиль)						
Форма обуче	RNE	очная				
Гол набора		2019				

Красноярск 2021

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСПИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

040000 «ХИМИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

04.03.01 Химия профиль подготовки 04.03.01.32 Физическая химия

Программу составили

к.социол.н., доцент, Синьковская И.Г.

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

∐ель «Социология» преподавания дисциплины состоит формировании обучающихся компетенций области общей У общей социологии путем овладения категориальным аппаратом социологии, изучения теоретических подходов к пониманию социальной реальности, практики анализа социальных процессов в современном обществе.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1. сформировать у обучающихся систему знаний о категориальном аппарате общей социологии и способность их применять;
- 2. сформировать у обучающихся систему знаний об основных теоретических положениях общей социологии, раскрывающих ключевые аспекты существования и развития предмета социологической науки;
- 3. ознакомить обучающихся с имеющимися в общей социологии теоретическими направлениями и школами;
- 4. ознакомить обучающихся с социологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений;
- 5. сформировать у обучающихся способность применять теоретические знания в области общей социологии к анализу современных социальных процессов и явлений.
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать				
свою роль в	команде			
Уровень 1	Уровень 1 Знает основные технологии социального взаимодействия, в том			
	числе, сотрудничества			
Уровень 1	Уровень 1 Умеет работать в команде			
Уровень 1	Уровень 1 Владеет навыками социального взаимодействия в группе			
УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в				
социально-и	сторическом, этическом и философском контекстах			

Уровень 1	культурную специфику народов России и других стран, особенности
	их поведения, коммуникации на протяжении исторического развития
Уровень 1	выделять культурные особенности народов России и зарубежных
	стран на разных этапах исторического развити
Уровень 1	представлением о проведение анализа национальной специфики,
	культурных различий народов России и мира в их историческом
	развитии

### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Социология" относится к вариативной части программы профессионального образования, читается на четвертом курсе в первом семестре.

### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

### 2. Объем дисциплины (модуля)

	_	Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	8
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

#### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)		лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	1	5	6	7
1	Социология как наука	12	0	0	0	УК-3 УК-5
2	Общество	7	12	0	0	УК-3 УК-5
3	Личность. Поведение личности в обществе	5	0	0	36	УК-3 УК-5
Всего		24	12	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

	5.2 GMBIII		Объем в акад.часах		
<u>№</u> п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общая характеристика социологии как науки. Объект, предмет, структура и функции социологии. Связь социологии с другими науками.	6	0	0
2	1	Методология и методика социологического исследования. Современные подходы к изучению обществ.	6	0	0
3	2	Социальные институты	2	0	0

4	2	Общество как социальная система.	2	0	0
5	2	Социальные организации	1	0	0
6	2	Социальные общности	1	0	0
7	2	Социальная структура и стратификация	1	0	0
8	3	Личность: понятие, структура, социализация, теории	2	0	0
9	3	Социальный порядок и социальный контроль. Социология отклоняющегося поведения	3	0	0
Роспо			24	Λ	Ω

3.3 Занятия семинарского типа

	№	•	Объем в акад. часах			
<b>№</b> п/п	раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме	
1	2		12	0	0	
Page			12	0	0	

3.4 Лабораторные занятия

	511140	oparophbic sammin			
	Ma		Объем в акад.часах		
<b>№</b> п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Роспи					

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы,	Заглавие	Издательство,
составители		год

Л1.1	Феньвеш Т. А.,	Рекомендации по выполнению	Красноярск:
	Стариков П. А.,	самостоятельных работ: учебметод.	СФУ, 2012
	Немировский В.	пособие [для студентов спец. 030602.65	
	Г., Петерсон И.	«Связи с общественностью», 040201.65	
	Р., Труфанов Д.	«Социология», напр. 040100.62	
	О., Павлов А. П.,	«Социология», 031600.62 «Реклама и	
	Новиков А. С.,	связи с общественностью», 040100.68	
	Цареградский В.	«Социология»]	
	Г., Львов Д. В.		
Л1.2	Немировский В.	Социология: учебник	Москва:
	Γ.		Проспект, 2013

### **5** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

		6.1. Основная литература	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Немировский В.	История социологии: учебное пособие	Москва: Владос,
	Γ.	для студентов вузов при изучении цикла социогуманитарных дисциплин	2005
Л1.2	Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В.	Общая социология: курс лекций	Красноярск, 2012
Л1.3	Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В.	Общая социология: практикум	Красноярск, 2012
Л1.4	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Методы социологического исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2013

Л1.5	Невирко Д. Д., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Павлов П. А., Новиков А. С., Львов Д. В., Феньвеш Т. А., Петерсон И. Р.,	Социальный порядок в контексте современности: проблемы существования и развития: монография	Красноярск: СФУ, 2017	
	Демина Н. А.	6.2. However, were warned on the		
6.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л2.1	Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б. С., Ерофеев С. А.	Социологический словарь: перевод с английского	Москва: Экономика, 2004	
6.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л3.1	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учебметод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012	
Л3.2	Немировский В. Г.	Социология: учебник	Москва: Проспект, 2013	

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предусматривает самостоятельную работу, которая имеет своей задачей не простое воспроизведение лекционного материала или учебной литературы, а углубленную, творческую работу студента с литературой (учебной и исследовательской).

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды работ:

- изучение теоретического материала учебной дисциплины для подготовки к контрольным работам;

Самостоятельная работа планируется совместно преподавателем и студентом.

Студент во время самостоятельной работы не только усваивает те или иные основные проблемы теоретического курса, но и вырабатывает навык работы с историческими источниками, чтения научной литературы, устного выступления перед аудиторией. Выполнение таких

заданий, как составление планов, схем, таблиц и т.д. предполагает формирование умений и навыков, необходимых будущему социологу.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1. Общая социология. Курс лекций: учебное пособие / отв. ред. А.В. Немировская. Красноярск: филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Красноярске, 2012.
- 2. Общая социология. Практикум: учебное пособие / отв. ред. А.В. Немировская. Красноярск: филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Красноярске, 2012.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

#### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	• Пакет MS Office 2007 (минимально возможное), пакет MS Office 2013
	(рекомендуемое);
9.1.2	• Web-браузер с поддержкой современных стандартов отображения информации (актуальные версии Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Internet Explorer).
9.1.3	
9.1.4	

#### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

0.0.1	B	
1 971	Ресурсы библиотеки Сибирского федерального	VHURENCUTETA
7.4.1	т сеурсы ополнотеки спопрекого федерального	упиверентета.

### 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обучения дисциплине необходим класс, оборудованный проектором либо интерактивной доской, позволяющей демонстрировать презентации формата MS PowerPoint и обучающие видео.